

Môn : Haf 2013

2.5 Safonau Addysg Grefyddol mewn ysgolion uwchradd

2.5.1 CA3 Aseidiadau athrawon

Mae adrannau yn dod i farn am gyflawniad disgyblion ar sail gwaith y flwyddyn, tasgau asesu a phrofion. Nid yw'r disgyblion yn sefyll yr un profion neu'r un tasgau asesu ar draws y sir. Cynhaliwyd nifer o gyfarfodydd hyfforddiant ers 2007 er mwyn cefnogi athrawon wrth iddynt ddadansoddi nodweddion y disgrifiadau lefel a chynllunio gweithgareddau dysgu addas. Gwahoddwyd ysgolion i gyflwyno portffolios o waith disgyblion i gymedrolwyr allanol CBAC yn 2010/11 a 2011/12 er mwyn cymedroli dealltwriaeth athrawon o'r disgrifiadau lefel. Daeth y broses hon i ben yn ystod Haf 2012 ac mae adrannau wedi derbyn adroddiadau yn nodi os oedd y cymedrolwyr yn cytuno gyda dealltwriaeth yr athrawon neu beidio. Roedd yr adrannau yn cynnig arweiniad pellach i'r athrawon os oedd y cymedrolwyr wedi methu a chytuno gyda dehongliad yr adrannau.

Cyflwynodd 4 (allan o 5) ysgol uwchradd ym Môn eu portffolios i sylw cymedrolwyr allanol CBAC. Roedd adroddiadau'r Prif Safonwr yn nodi bod gan y mwyafrif o adrannau ddealltwriaeth dda o nodweddion Lefelau 4 a 5. Roedd gan tua hanner yr adrannau dealltwriaeth dda o Lefelau 6 a 7.

Trefnwyd hyfforddiant i athrawon addysg grefyddol Gogledd Cymru, 'Deall Safonau yng Nghyfnod Allweddol 3' yng Nghyffordd Llandudno yn Ionawr 2013. Cydweithiodd tri ymgynghorydd addysg grefyddol rhanbarth Gogledd Cymru er mwyn trefnu cwrs hyfforddi i athrawon CA3. Arianwyd y cwrs gan Gymdeithas CYSAGau Cymru, awdurdodau lleol Gogledd Cymru ac ysgolion uwchradd yr ardal. Atgyfnerthwyd yr arweiniad blaenorol a rhoddwyd i athrawon CA3, wrth iddynt gynllunio ac asesu gweithgareddau cyfoethog mewn addysg grefyddol, gan gyfeirio at y ddogfen, 'Addysg Grefyddol: Canllawiau ar gyfer CA2 a CA3' (Llywodraeth Cymru). Mynychodd cynrychiolwyr o 5 adran addysg grefyddol uwchradd yng Ngwynedd yr hyfforddiant.

Nid yw Adran Addysg a Sgiliau Llywodraeth Cymru yn casglu canlyniadau CA3 Addysg Grefyddol felly nid oes modd cymharu perfformiad ysgolion uwchradd Gwynedd gydag ysgolion eraill ar draws Cymru. Ers 1996, mae CYNNAL yn casglu data perfformiad CA3 ar ran awdurdodau Môn (M), Gwynedd (G) a Chonwy (C)*.

Blwyddyn	Ysgolion M+G+C*	Disgyblion		%L5+		%L6+		%L7+	
		Môn	M+G+C	Môn	M+G+C	Môn	M+G+C	Môn	M+G+C
2013	3(5)	428		90.0%		45.3%		14.3%	
2012	5(5)+13(14)+4(7)	656	2,568	74.1%		29.7%		6.9%	
2011	3(5)+11(14)+2(7)	377	1,767	76.9%		26.0%		10.1%	

- Derbyniwyd data perfformiad CA3 oddi wrth tair ysgol uwchradd: Ysgol Sir Thomas Jones, Ysgol Uwchradd Caergybi, Ysgol David Hughes.
- Nid yw CYNNAL wedi derbyn data perfformiad CA3 oddi wrth: Ysgol Bodedern, Ysgol Gyfun Llangefni ac ysgol arbennig Ysgol y Bont.
- Aseswyd 428 o ddisgyblion CA3 yn Haf 2012.
- Cyflawnodd 90% o ddisgyblion CA3 Ynys Môn Lefel 5+ mewn Addysg Grefyddol. Mae'r canran a dderbyniodd Lefel 5+ yn amrywio o 85% i 93%.
- Cyflawnodd 45.3% o ddisgyblion CA3 Ynys Môn Lefel 6 mewn Addysg Grefyddol. Mae'r canran a dderbyniodd Lefel 6+ yn amrywio o 34% i 51%.
- Cyflawnodd 14.3% o ddisgyblion CA3 Ynys Môn Lefel 7 mewn Addysg Grefyddol. Dyfarnwyd Lefel 7 i ddisgyblion ymhob ysgol ac mae'r canran yn amrywio o 3% i 21%.
- Dyfarnwyd Lefel 3 neu is i ddisgyblion mewn dwy ysgol.
- Nid oedd un disgybl yn deilwng o L8 mewn addysg grefyddol.

What are SACRE's recommendations to Anglesey Council?

2.5.2 Canlyniadau TGAU: Astudiaethau Crefyddol (cwrs llawn)

Mae'r data yn cynrychioli disgyblion oedd yn 15 oed neu'n hŷn yn Ionawr 2011.

Ysgolion Uwchradd Ynys Môn	Nifer o ysgolion	Nifer yn sefyll			% Rhagoriaeth			% L2			% L1			Sgôr cyfartalog y pwnc		
		B	G	Σ	B	G	Σ	B	G	Σ	B	G	Σ	B	G	Σ
2013	5	32	108	140	28.1	46.3	42.1	81.3	82.4	82.1	100	100	100	44	46	46
2012	4	46	110	156	43.5	65.5	59.0	76.1	94.5	89.1	100	100	100	44	50	49
2011	5	46	100	146	21.7	58.0	46.6	67.4	92.0	84.2	100	100	100	41	49	47
2010		22	54	76	27.3	48.1	42.1	40.9	90.7	76.3	100	100	100	36	48	44

Nid yw sgor cyfartalog y disgyblion yn eu pynciau eraill ar gael i'r ymgynghorydd dyniaethau. O ganlyniad mae'n amhriodol i gymharu perfformiadau ysgolion. Fodd bynnag, mae adrannau Addysg Grefyddol yn gallu cael mynediad i data sy'n dangos sut mae'r ymgeiswyr wedi perfformio mewn pynciau eraill. Fe'u cynghorir i ddefnyddio'r wybodaeth hyn yn eu hunan arfarniad.

Canlyniadau da iawn

- 140 ymgeisydd o 5 ysgol ym Môn. Sgor cyfartalog y pwnc yw 46 sy'n ostyngiad o 3 phwynt ers llynedd.
- Mae'r nifer o ddisgyblion mewn dosbarthiadau yn amrywio o 11 disgybl mewn un ysgol i 39 mewn ysgol arall.
- 42.1% o'r ymgeiswyr yn derbyn graddau A*/A (rhagoriaeth). Mae'r ganran wedi gostwng yn sylweddol ers 2012 (-17%) ac yn dychwelyd i'r ganran a welwyd yn 2010.
- 82% o ymgeiswyr yn ennill cymhwyster level 2 (A*- C) sy'n dirywiad (-7%) o gylfawniadau 2012. Mae pob ymgeisydd wedi derbyn cymhwyster Lefel 1.
- Mae mwy o ferched na bechgyn yn dewis Astudiaethau Crefyddol fel opsiwn TGAU (B 32 : G 108).
- Mae canlyniadau'r merched yn rhagori ar ganlyniadau'r bechgyn. Mae sgor cyfartalog y merched yn 46 mewn cymhariaeth a sgor cyfartalog y bechgyn o 44. Mae +8 yn cynrychioli gradd TGAU. Fodd bynnag mae canlyniadau L2 eleni yn awgymu bod y bwlch rhwng safonau'r bechgyn a'r merched wedi cau am y pedwerydd blwyddyn o'r bron. Mae'r blwch rhwng y ganran o fechgyn a genethod sy'n cyflawni Rhagoriaeth yn 18.2%, sy'n llai na'r bwlch yn 2012 (22%).

Canlyniadau TGAU: Astudiaethau Crefyddol (cwrs byr)

Mae'r data yn cynrychioli disgyblion oedd yn 15 oed neu'n hŷn yn Ionawr 2012. Mae'r disgyblion hyn wedi penderfynu hawlio eu pwyntiau am y cwrs byr TGAU yn hytrach na pharhau gyda'u hastudiaethau am ail flwyddyn. Mae ychydig iawn o ysgolion yn cynnig cwrs byr Astudiaethau Crefyddol TGAU fel cymwyster ar gyfer y cwrs statudol Addysg Grefyddol CA4.

Ysgolion Uwchradd Ynys Môn	Nifer o ysgolion	Nifer yn sefyll			% Rhagoriaeth			% L2			% L1			Sgôr cyfartalog y pwnc		
		B	G	Σ	B	G	Σ	B	G	Σ	B	G	Σ	B	G	Σ
2013	2	11	32	43				72.7	84.4	81.4	100	100	100	21	25	24
2012	3	4	3	7				50.0	66.7	57.1	100	100	100	19	21	20
2011	2	32	37	69	0.0	0.0	0.0	65.6	86.5	76.8	100	100	100	20	24	22
2010		70	136	206	0.0	0.0	0.0	61.4	91.2	81.1	100	100	100	19	24	22

Mae'n annhebygol y bydd cefnogaeth ymgynghorol addysg grefyddol ar gael i ysgolion ar ôl Mawrth 2013.

Beth yw argymhellion CYSAG i Awdurdod Addysg Môn

- Sicrhau bod athrawon addysg grefyddol yn cael mynediad i arweiniad pynciol bwrdd arholi CBAC;
- Gwahodd Adran Addysg Grefyddol

- Hwyluso cymunedau dysgu proffesiynol i athrawon addysg grefyddol er mwyn ymateb i Adroddiad Arolwg ESTYN (2013) ac i ymchwilio i gwestiynau allweddol megis:
 - *Pam mae disgyblion yn dewis y pwnc? Pam nad ydynt yn dewis y pwnc? Pam mae mwy o enethod na bechgyn yn dewis astudio'r pwnc?*
 - *Beth gall adrannau ddysgu oddi wrth adrannau eraill ynglyn â'r ffordd orau o gefnogi bechgyn wrth iddynt baratoi at arholiadau allanol. Pa strategaethau eraill dylid eu hystyried er mwyn cau y bwlch rhwng y merched a'r bechgyn?*
 - *Sut gall adrannau herio'r disgyblion i gyflawni gwaith o'r safon uchaf?*